




## ¡Bienvenidos al Museo del Cabildo!



Contacto:  
[cabildoextensioneducativa@gmail.com](mailto:cabildoextensioneducativa@gmail.com)  
4342.6729 -Int. 30

Para conocer las propuestas del Museo:  
[www.cabildonacional.gob.ar](http://www.cabildonacional.gob.ar)

 [/cabildonacional](https://www.facebook.com/cabildonacional)  
 [@cabildonacional](https://twitter.com/cabildonacional)  
 [@cabildonacional](https://www.instagram.com/cabildonacional)

### EL MUSEO DEL CABILDO

El Museo Histórico Nacional del Cabildo de Buenos Aires y de la Revolución de Mayo exhibe patrimonio del período colonial y revolucionario.

En su planta baja se narran diversos aspectos de la sociedad colonial, tanto de las elites como del “bajo pueblo”, y las funciones del Cabildo como institución fundamental del Imperio español.

En la planta alta, se cuentan los orígenes de la Revolución de Mayo en relación a las revoluciones y acontecimientos que se produjeron a escala global. Además, el museo presenta a la Revolución como el inicio de un proceso complejo y lleno de controversias, que tardará más de una década en concluirse.

### PROPUESTAS EDUCATIVAS

El Museo Histórico Nacional del Cabildo de Buenos Aires y de la Revolución de Mayo invita a las y los docentes a conocer las propuestas del equipo educativo para realizar visitas guiadas con grupos escolares. Las mismas fueron pensadas y desarrolladas abordando temáticas que se desprenden de la muestra permanente del museo y que podrán ser de utilidad para trabajar en el aula complementando los contenidos de la currícula escolar.

En las visitas se buscará generar un espacio lúdico y participativo, en el que las alumnas y los alumnos puedan expresarse libremente para trabajar a partir de esas reflexiones.



## NIVEL INICIAL

### Salas de 4 y 5 años

#### El día que el Río de la Plata se quedó sin agua

Es una propuesta lúdica para acercar a las alumnas y a los alumnos a los tiempos de la colonia. A partir de la narración de un cuento se recorre el Cabildo para conocer aspectos de la vida cotidiana, los actores sociales y el Cabildo como lugar de encuentro y resolución de problemas.

#### Espacios que se visitan

Sala Institución, Sala Capitular, Balcón y Patio\*

**Duración:** 1 hora

## NIVEL PRIMARIO

### Primero, Segundo y Tercer grado

#### Buenos Aires colonial

Este recorrido se propone descubrir cómo era Buenos Aires en el período colonial: la ciudad, sus habitantes, los oficios, sus permanencias y cambios, a partir de imágenes y de los objetos exhibidos. Además, se aborda la construcción del Cabildo, el rol que tuvo la institución y su protagonismo en la Semana de Mayo de 1810.

#### Espacios que se visitan

Sala Institución, Sala Calabozo, Sala Capitular y Balcón\*

**Duración:** 1 hora

\* Luego de la visita podrán recorrer las salas no incluidas en la propuesta.



## Cuarto grado

### Vivir en la gran aldea

Esta propuesta permite conocer aspectos de la historia de Buenos Aires desde su fundación, contemplando los diversos actores sociales, sus conflictos y tensiones. Se destaca la actividad comercial en torno al puerto, la organización del gobierno colonial y la participación del Cabildo en la Semana de Mayo de 1810.

#### Espacios que se visitan

Sala Institución, Sala Calabozo, Sala Colonial, Sala Capitular y Balcón\*

**Duración:** 1 hora

## Quinto grado

### Bienvenidos al Virreinato

Este recorrido propone conocer a Buenos Aires como capital del Virreinato del Río de la Plata, su crecimiento y transformaciones. A partir del patrimonio exhibido, se analiza el protagonismo del Cabildo en las Invasiones Inglesas y la Revolución de Mayo, el proyecto de autonomía y la declaración de independencia.

#### Espacios que se visitan

Sala Institución, Sala Calabozo, Sala Crisis Imperial, Sala Capitular, y Balcón\*

**Duración:** 1 hora

---

## Sexto y Séptimo Grado

### A correr la voz

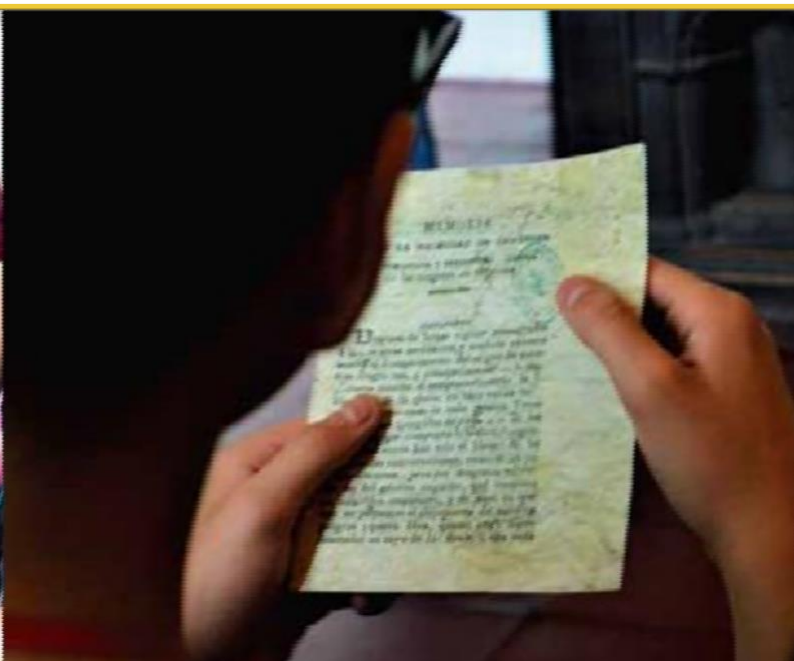
En esta visita se recorre el museo para hablar sobre los canales de producción y circulación de la información en el período tardo colonial y revolucionario, y el rol del Cabildo y la sociedad en este sentido.

#### Espacios que se visitan

Sala Institución, Sala Capitular y Balcón\*

**Duración:** 1 hora

\* Luego de la visita podrán recorrer las salas no incluidas en la propuesta.



## NIVEL MEDIO

Para las escuelas de nivel medio el Museo ofrece tres propuestas de visita guiada con distintos núcleos temáticos entre las que el/la docente podrá elegir, cuando el área educativa se ponga en contacto:

- **Ni tan distintos ni taniguales**

A partir de un juego de roles, en esta visita se propone analizar la desigualdad jurídica de la sociedad colonial y reflexionar sobre la participación de los distintos actores sociales en la Revolución de Mayo y sobre las transformaciones que trajo el período revolucionario.

**Espacios que se visitan**

Sala Institución, Sala Calabozo, Sala Capitular, Sala de la Autonomía a la Independencia y Balcón\*

**Duración:** 1 hora 15 minutos

- **De pronto flash: los retratos de ayer y de hoy**

Este recorrido busca reflexionar sobre las convenciones estéticas de los retratos del siglo XIX y de las selfies como retratos actuales. Desde esta perspectiva, se abordan algunos aspectos de la historia colonial y del proceso revolucionario.

**Espacios que se visitan**

Sala Institución, Sala Capitular, Sala De la autonomía a la Independencia\*

**Duración:** 50 minutos

- **A correr la voz**

En esta visita se recorre el museo para hablar sobre los canales de producción y circulación de la información en el período tardo colonial y revolucionario, y el rol del Cabildo y la sociedad en este sentido.

**Espacios que se visitan**

Sala Calabozo, Sala Institución, Sala Capitular, Sala De la Autonomía a la Independencia y Balcón\*

**Duración:** 1 hora

\* Luego de la visita podrán recorrer las salas no incluidas en la propuesta.

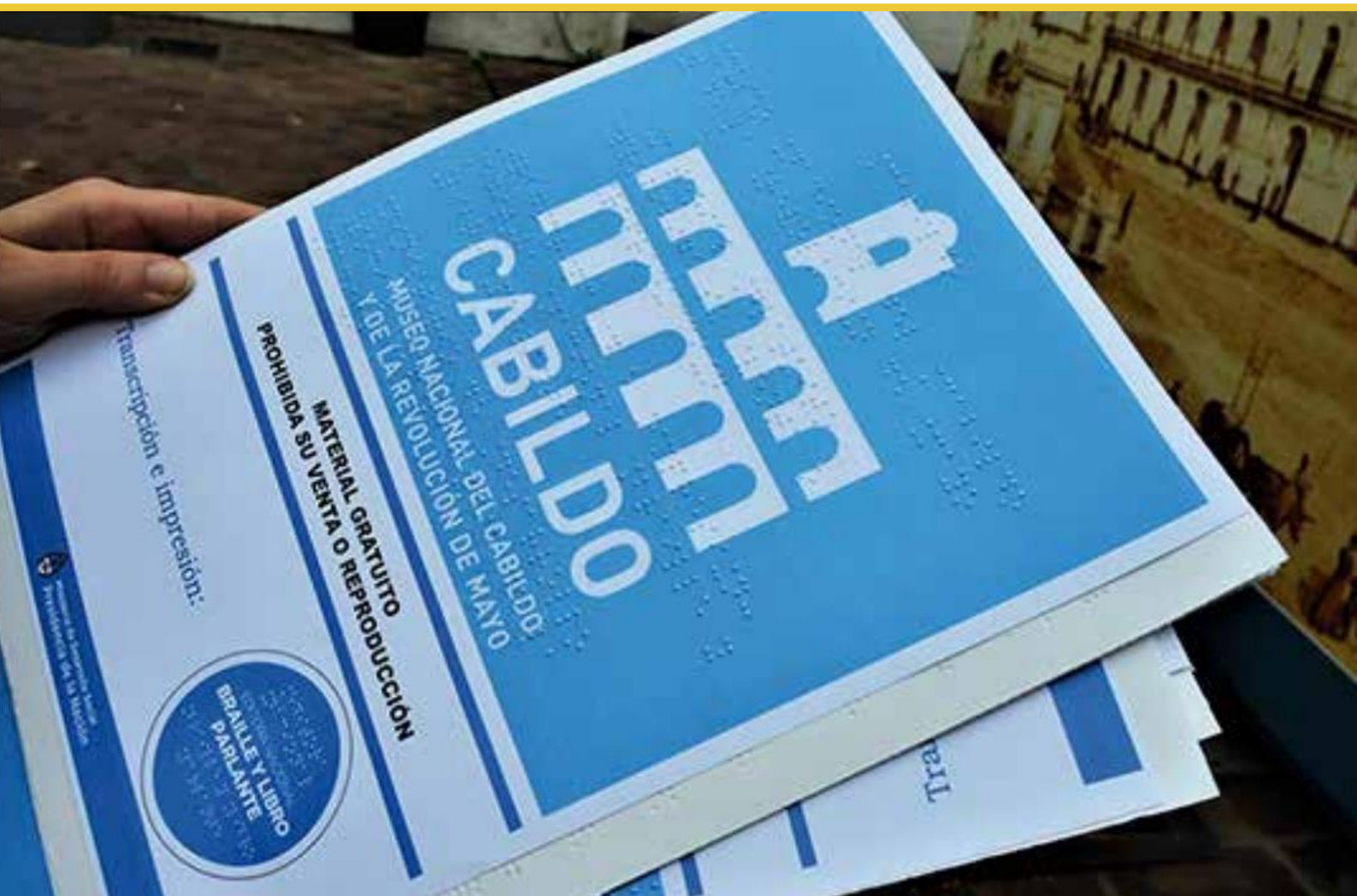
El museo cuenta con ingreso por rampa (Hipólito Yrigoyen 511); acceso a la planta alta con dispositivo salvaescaleras para personas con movilidad reducida y en silla de ruedas (requiere la transferencia a la silla de ruedas del dispositivo); traducción en lengua de señas español argentino en Sala Colonial y folletería en Braille y macrotipo. Además, contamos con baños para personas en silla de ruedas.

El Área Educativa del museo recibe grupos de educación especial.

Para grupos de alumnos con discapacidad visual se ofrece la propuesta **“A correr la voz”**. En esta visita se recorre el museo haciendo foco en los canales de producción y circulación de la información en el período tardo colonial y revolucionario, recorriendo la Sala Colonial, Sala Capitular y el Balcón.

Para visitas guiadas de otros grupos de educación especial, se solicita contactarse con el Área Educativa para coordinar el recorrido según las necesidades del grupo.

El Museo forma parte del Plan Nacional de Discapacidad 2017-2019 que lleva adelante la Agencia Nacional de Discapacidad junto a la Dirección Nacional de Museos.



## DATOS ÚTILES

- ✓ Las visitas guiadas se realizan únicamente con turno asignado previamente.

### Horarios:

Martes, a las 10 y 14.00 h

Miércoles, jueves y viernes, a las 09.30, 10.15, 11.00, 13.30, 14.30, según disponibilidad

- ✓ Se admiten grupos de niños y niñas a partir de los 4 años de edad.
- ✓ El Museo otorga hasta TRES TURNOS por institución de 35 alumnos cada uno para que todas las instituciones del país tengan posibilidad de acceder a la visita.

- ✓ El cupo por turno responde a la capacidad de las salas y a las normas de protección del patrimonio exhibido.

- ✓ Todas las visitas guiadas y recorridos son gratuitos.

- ✓ Los grupos escolares también pueden recorrer el museo sin visita guiada en los días y horarios en que el museo se encuentra abierto. Podrán hacerlo por orden de llegada y sin previo aviso.

## CÓMO SOLICITAR UNA VISITA GUIADA

Las visitas guiadas se realizan únicamente con inscripción previa.

Para inscribirse por favor completar y enviar el siguiente **FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN**

Ante cualquier consulta, contactarse a [cabildoextensioneducativa@gmail.com](mailto:cabildoextensioneducativa@gmail.com)

El día 15 de febrero es la inscripción para las visitas guiadas hasta el receso escolar de invierno. La inscripción para las visitas guiadas del segundo semestre se realiza el día 15 de junio.

